

新北市積穗國中 103 學年度寒假作業

國際教育融入健康與體育課程

國際教育中學堂

【七年級】



班級：_____年_____班 座號：_____

學生姓名：_____

主題一：世界一起「動」起來

給同學的話

你知道誰是 NBA 籃球的哈佛小子？高爾夫球界的球后？美國大聯盟的臺灣之光？你我可能有志一同地都回答出林書豪、曾雅妮與王建民，因為他們都是揚名國際的台灣運動好手，在國際體壇上展現出高度的競爭與合作能力。

本主題分享這三位運動員艱辛奮鬥的心路歷程與成功的致勝之道，進而引導你學習團隊合作與面對競爭的能力，以奠定未來參與國際交流活動的基礎。



國際教育中學堂_短文賞析

世界一起「動」起來

MIT 好威 西班牙媒體大篇幅介紹台灣運動員

〔本報訊 2012/03/06〕西班牙媒體《馬卡報》今以「Made In Taiwan」為標題，大篇幅介紹台灣運動選手，其中「林來瘋—林書豪」成為該媒體第 1 個介紹的球員，此外，世界球后曾雅妮、大聯盟投手王建民、網壇小將謝淑薇及盧彥勳都在該報上被西班牙媒體所介紹。

《馬卡報》報導，東亞有一個島嶼，現正處於其歷史上運動員表現最佳的年代，在世界各地的體育領域上都有相當的成就。



「哈佛小子」林書豪

雖然他在美國出生，只擁有美國國籍，但其父母是台灣人，膚色、體內所流的血液都無法改變。

原本林書豪只是備受冷落的板凳球員，正面臨著可能被球隊解約的危機，但蹲下是為了跳躍，等待是為了行動，林書豪把握難得的機會，帶領



紐約尼克隊在美國職業籃球(NBA)六連勝之後，林書豪成了球隊的救世主，也同時成為全球最佳的勵志故事。

林書豪席捲群眾的魅力，除了精湛的球技，他謙恭有禮、重視團隊精神的表現。比賽時林書豪拿到球後，會看時機傳給合適的隊友，幫助隊友有亮眼的表現，提升球隊成績。並不是一直霸著球不放，只求個人表現；事實上，林書豪除了個人得分有優

異的表現之外，他在每一場比賽中都有積極助攻的紀錄，包括對加拿大多倫多暴龍隊創下十一次助攻。林書豪的故事告訴我們，競爭與合作是運動場上不可避免的現象，具備良好的競爭與合作能力才是致勝之道，甚至是國際間、全球性的競賽都是如此。

「高爾夫女王」曾雅妮

《馬卡報》報導中透露台灣的高爾夫球運動並不受到相對的重視，但也培養出稱霸女子高爾夫球壇的球后—曾雅妮。

曾雅妮 2012 年二月勇奪澳洲女子高球名人賽冠軍後，成為第一位在國際職業運動賽事中，登上世界第一的台灣選手。這份得來不易的成就，背後的感人溫馨故事值得探索！

為了圓高爾夫球的夢想，曾雅妮積極參加國際無數的比賽，向來都很順利，但媒體報導「2009 年第一場 LPGA 四大賽事，曾雅妮只拿到第 17 名，第二場拿到第 23 名。面對起起伏伏的成績，她傷心難過，心理很難調適。緊接著美國公開賽又表現失利後，曾雅妮終於忍不住，全面崩潰了。」對於一個小女生來說，要承擔國際競爭壓力與挫敗感，是何其的殘忍和無情。

在百般無助之下，索倫斯坦(Annika Sorenstam，瑞典退休高爾夫球后索倫斯坦)告訴曾雅妮「把世界第一當成拼圖，專注地把每塊拼圖認真的拼好，就有成功的機會了。」在大師的引領下，曾雅妮克服了先前失敗的心理障礙，對一個小女生來講，沉穩應戰，面臨大敵亦不危亂，這是非常不容易的事。



此後，曾雅妮在 2010 年獲得美國「女子職業高爾夫協會（LPGA）」年度最佳球員，成為第一位獲得此項殊榮的台灣選手。此次再度登上高球界的更高巔峰，成為世界第一，是個人的驕傲也是國家榮耀。曾雅妮的高球奮鬥經驗告訴我們，路是人走出來的；球也是人打出來的，只要堅持到底，永不放棄，汗水和淚水融合而成的力量是美麗而豐富的，是精采又光榮的。

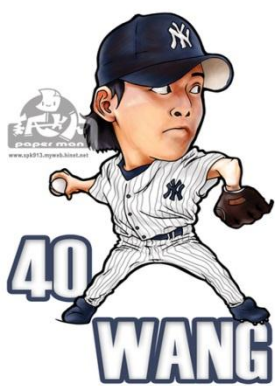
「大聯盟台灣之光」王建民

《馬卡報》提到旅美的投手王建民在 2006 年至 2008 年征服了美國大聯盟，王建民同時也讓台灣及台北被美國人所知悉。

躍上有百年歷史、奪下廿六次世界冠軍的紐約洋基隊舞台，王建民成了最受矚目的亞洲投手，他勝過其他年薪百萬球員的好表現，不僅讓美職大聯盟為之一亮，更打響台灣球員的名號。

那段時間裡因為他的優異表現，引燃「王建民效應」除了增加台灣在國際的曝光率，激發台灣人的愛國情緒，以及正視國內體育選手的培養，還有創造出大家共同的經驗：

- 在大街上不時看到身穿四十號球衣「WANG 40」的年輕人
- 因為王建民而國內紐約洋基隊的球迷遽增
- 認識更多棒球運動的專有名詞，例如「伸卡球」、「防禦率」等
- 熟悉許多國際棒球明星「鈴木一郎」、「基特(Derek Jeter)」等



當記者訪問他：你在投手丘上看到誰時。他回答：我只看到捕手的手套。冷靜和沉著，這是王建民最大的成功關鍵。面對的挑戰，除了必須克服語言不通、人生的不熟，非常孤躁乏味的異鄉生活外，更難想像的是，當自己一個人孤獨的站在投手丘上，面對的是四萬人的噓聲，該怎麼重新挺起胸膛繼續再戰。

從小學四年級開始踏入棒球後，遭遇許多低潮與挫折期，意志力始終強韌的王建民，最後還是戰勝了萬難、超越了自己，展現自我價值，成為台灣人的驕傲。棒球世界中，想穿上紐約洋基隊直條紋球衣的球員很多，如願且大放異彩的卻是鳳毛麟角，有著台灣人苦幹實幹精神的建仔，一步一腳印地勤練不輟不忘本，正是王建民效應的極致表現，有人說，如果台灣的各行各業都出一個王建民，台灣的未來希望無窮。



國際教育中學堂_我思、我見、我行動

1. 對於前文介紹的三位台灣運動選手，有哪些表現是引導國際關注的焦點？
(投入、認同)

(1) 「哈佛小子」林書豪→

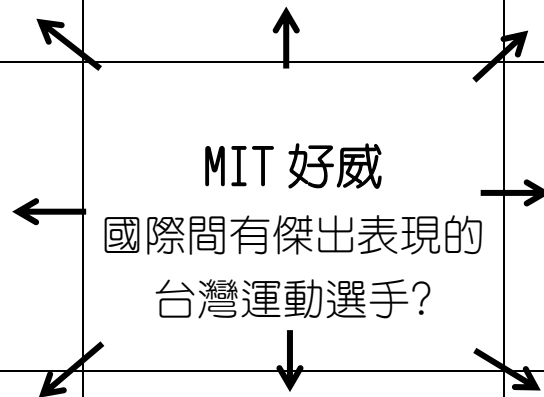
(2) 「高爾夫球天后」曾雅妮→

(1) 「大聯盟台灣之光」王建民→

2. 請參閱網站、書籍、報章等資料，介紹三項著名國際運動競賽，以及說明台灣參與情形與表現成績？(投入、認同)

	運動競賽名稱	台灣參與情形與表現成績
1.		
2		
3		

3. 你是否感受到「MIT 好威」？請運用「曼陀羅思考技法」 提列國際間有傑出表現的台灣運動選手有哪些？（投射與淨化）



4. 請描述在台灣曾經舉辦過哪些國際運動競賽？其中屬於國際間競爭或合作的是有哪些？（投射與淨化）

(1) 曾經舉辦過哪些國際運動競賽：

(2) 其中屬於國際間競爭的是：

(3) 其中國際間競爭的是：

5.假如你是某項運動的國家代表隊，將到國外參加國際比賽，請思考回答完成以下問題：(領悟、應用)

(1) 最想參與運動競賽的項目是 _____

(2) 最想參加該項運動競賽的組別是哪一項：

個人組 雙人組 團體組(三人以上)

(3) 針對以上運動項目(1)與組別(2)，寫出該運動重要的規則、術語或專有技能名詞共三項，可參閱書籍與網路資訊說明解釋名詞：

	運動規則、術語與技能	名詞說明
1.		
2		
3		

(4) 當你出國競賽與感受到語言不通、比賽勝負的壓力時，你將會如何因應調適呢？

主題二：世界因我們而改變

給同學的話

你認為一群12-13歲的青少年能為世界做些什麼事？其實不要忽視每個微小的影響力，因為我們都是地球一份子，與賴以生存的環境、資源是息息相關，促進地球永續發展是不分你我的使命，匯集每個人微小的力量，就能改變世界，讓生活更美好。

本主題介紹一位十二歲的加拿大女孩在聯合國地球環境高峰會議演講內容，引導我們覺察人類是如何破壞環境與消耗資源，關注全球生態、環境的議題，進而反思身為地球公民的責任，培養環境保護之行動力。



國際教育中學堂(一)短文賞析

世界因我們而改變

里約的傳奇演講

西元一九九二年六月十一日，聯合國地球環境高峰會議，於巴西里約熱內盧召開。一位十二歲的加拿大女孩，在冠蓋雲集的世界各國領導人面前，發表了一篇僅有六分鐘的演說。

她的演講，讓人們大受感動，並在全球廣為流傳，曾幾何時，已被大家稱作「里約的傳奇演講」。「**用我們每個人的力量來改變世界**」，謹將女孩這句流傳全球的話獻給你。



「大家好，我是瑟玟·鈴木，代表 ECO 發言。ECO 是兒童環保團體 (Environmental Children's Organization) 的縮寫。我們是一群十二歲到十三歲的加拿大兒童團體，為了改變世界的現狀而努力。我們自籌旅費，從加拿大來到巴西，經歷一萬公里的旅程，只為了告訴各位大人們，必須改變現在的世界。

今天我來到這裡，沒有任何動機。我從事環保運動，是為了自己的未來而奮鬥。失去自己的未來，跟選舉落敗和股票慘跌是不能一概而論的。我在此要說的內容，是為了所有活在未來的孩子，也為了世界上那些飽受飢餓之苦卻無人關心的孩子們，以及無路可走而死亡殆盡的無數動物。



我現在很怕站在太陽底下，因為臭氧層有破洞。就連呼吸都會感到害怕，因為空氣中可能會有毒。我跟爸爸常去溫哥華釣魚。直到幾年前，發現了得癌症的魚為止。而現在，我們幾乎每天都會聽到動植物絕種的消息。牠們永遠不會再活過來了。

我有個夢想，希望有一天能夠看到一片叢林，裡頭有各種野生動物和許多飛舞的鳥兒、蝴蝶。可是，到了我們的下一代，是不是再也無法擁有這樣的夢想？你們在我這個年紀時，是否曾經擔心過這樣的問題呢？

這麼重要的事情，並且事態如此嚴重，我們人類卻仍然用不以為意的輕鬆態度來面對。我只是個小孩，坦白說，不知道該如何挽救這個危機。可是，希望你們大人能夠明白，即使是你們也無法解決！

你們不知道，該如何填補臭氧層的破洞吧？

該如何讓鮭魚重回變成死水的河川吧？

如何才能讓絕種的動物復活吧？

還有，現在已經變成沙漠的地方，

你們也不知道該如何再造成森林吧？

如果不知道該如何恢復，就請別再繼續破壞下去吧！



在座當中除了政府、企業和團體人士的代表，也許還有媒體人士和政治家吧？你們是別人的母親、父親、姐妹、兄弟、叔叔伯伯、阿姨嬸嬸，而你們每個人同樣也都是為人子女吧！

我還是個孩子，但我知道在場的每個人，都是同一個大家庭的一員。我們是個擁有五十億以上人口的大家庭。不，其實，是由三千萬種生物所構成的家庭。無論國境與各國政府如何將我們區隔，這一點仍然不會改變。

雖然我是個孩子，但是我明白，大家身為這個大家庭的一員，就必須為單一的目標團結行動。我很憤怒，卻沒有迷失自己。我很害怕，可是，要把自己的感受傳達給全世界，我卻不害怕。

在我的國家，我們浪費了許多東西。買了就丟，然後再買過又再丟。這樣浪費物資的北方國家，根本無法將資源分享給貧困的國家。即使物資充裕，我們卻害怕施捨、害怕失去自己手中的資產。在加拿大的我們，享有充分的飲食與居家生活。時鐘、腳踏車、電腦、電視……要數遍我們所擁有的東西，大概要花上好幾天吧！



兩天前，我在巴西這裡遇到一群無家可歸的流浪兒。我們很驚訝，因為其中有個孩子跟我們說：「我真想變有錢。如果我有錢的話，我要給所有無家可歸的孩子們，食物、衣服、藥品、房子，以及愛與溫暖。」

一個失去一切的流浪兒，都會想到互相分享，那麼擁有一切的我們，又為什麼要這麼貪婪？這些不幸的孩子們，年紀都和我相仿，令我無法忘懷。我們出生在不同的地方，卻過著如此天差地別的人生。我可能也會是住在里約貧民窟的孩子之一，或是索馬利亞的飢餓兒童、中東戰爭的犧牲者，又或許是在印度當乞丐。



我雖然還是孩子，卻很清楚，如果把花在戰爭上的錢，全部用來解決貧窮與環境問題，地球將會變成一顆美麗的星球吧！在學校……不，即使是在幼稚園，你們都在告訴我們，該如何在這世界上遵守規範。比如說：不要互相爭執，要以溝通的方式共同解決問題，尊重他人，弄亂的東西要自己整理，不隨便傷害其他生物，相互分享，及不能貪得無厭。

那麼，你們又為什麼做出這些不要我們去做的事呢？請不要忘記，你們為什麼要來參加這場會議，還有，是為了誰而這麼做的。

是為了你們的孩子，也就是我們。各位正透過這樣的會議，決定我們要在什麼樣的世界裡成長。

父母總是告誡孩子，「一切都會順利的」，或是「我們已經盡力而為」、「這又不是世界末日」。但我不認為，大人們還能再用這種話來告誡小孩了。畢竟，你們有將孩子的未來排在第一順位嗎？

父親總是告訴我：「你的價值是以你所做的事，而不是以你所說的話來決定的。」可是我卻為了你們大人的所作所為在夜裡哭泣。你們總是說愛我們，那麼，請用行動來證明。謝謝你們聽我說完。」

資料來源：<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!MnIihWovQE4C2hV2uVYPQAs-/article?mid=2483>



國際教育中學堂_我思、我見、我行動

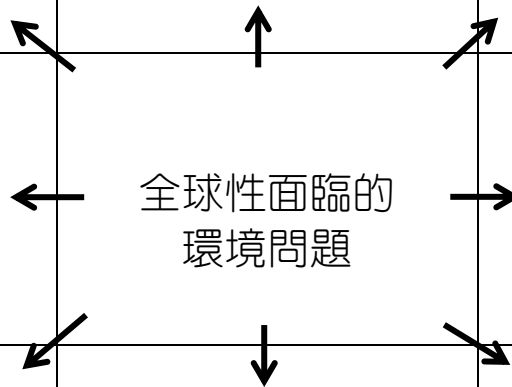
1. 對於以上的演講的內容，寫下最令你感動的三個部分：(投入)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 運用「曼陀羅思考技法」提列(寫出、畫出)演講內容所提出的全球面臨的環境問題有那些？(投入)



3. 國內與國際間有哪些環保組織或活動？以及你曾經參加過哪一個環保團體的活動嗎？（認同）

國內	組織名稱：	辦理活動：
	組織名稱：	辦理活動：
國際間	組織名稱：	辦理活動：
	組織名稱：	辦理活動：
	組織名稱：	辦理活動：
參與經驗	<input type="checkbox"/> 沒有	活動內容：
	<input type="checkbox"/> 有，組織名稱：	活動感受：

4. 假如你有機會參加下屆的「聯合國地球環境高峰會議」並發表 10 分鐘的演講，你會說什麼呢？（投射與淨化）



:

5. 你聽過「灑在南太平洋珍珠_圖瓦盧」的故事嗎？(領悟)

圖瓦盧 (Tuvalu) 是南太平洋上風景綺麗的一個小島國，面積為 26 平方公里，人口大約 1 萬人。但是在 2002 年 7 月，圖瓦盧政府宣布因為海平面上升，他們即將放棄家園，舉國移民紐西蘭。而大約五十年以後，圖瓦盧將永遠沉沒於海洋之中，成為全球第一個因海平面上升而進行全民遷移的國家。



- (1) 全球海平面上升的原因是什麼？
- (2) 如果海平面持續上升，對台灣的影響會是什麼？
- (3) 避免海平面上升問題持續惡化，我們可以做些什麼？

6. 國際間有哪些環保公約呢？

請你試著選擇一個環保主題來訂定保護全球的環境公約？(應用)

- (1) 寫出國際間的環保公約： _____
- (2) 選擇的環保的主題是： _____
- (3) 訂定公約的內容如下：(並找到 3 個簽署人)

簽署人：①

②

③

- (4) 為了做到這項公約，我們應注意哪些事？

主題三：全球化大追擊_消費篇

給同學的話

你曾經和朋友到速食店聚餐嗎？在速食店你喜歡吃那些食物呢？是漢堡、薯條還是可樂呢？或許你認為這是現代人日常生活的個人消費行為，但你知道嗎？這樣的食物消費已經成為全球關注的議題，因為已經對生態環境造成嚴重的危害了。

本主題將深入分析這些消費行為背後的真相，透過自我生活經驗的覺察、省思與發現，讓你我意識到環境道德與社會責任，進而透過觀念改變與更新消費習慣，為環境盡一份心力。



國際教育中學堂_短文賞析

全球化大追擊 消費篇

西式速食風潮已經透過全球化浸透世界各角落……

漢堡背後的消費鏈



咬下一口牛肉漢堡 = 吃先一大片綠地

1.生活經驗

走進速食店，點了一份天夾了一層牛肉的漢堡。薄薄一片只有一百公克的牛肉，卻在生產時耗二千二百七十公升的水並造成牛肉五倍重的土壤流失，等同一口牛肉吃光大片綠地。

2.消費覺察

- (1) 提醒大家用不同的角度來看待自己的消耗行為，例如：美國用在農業灌溉上的水，是全國家庭用水的三倍。換裝流速慢的淋浴蓮蓬頭，固然是省水的好方法，可是少吃牛肉，卻能夠節省灌溉牛群所需的飼料穀物的水。



(2) 生活享受的背後，需要付出昂貴的生態代價。每個人都可以抵制過度消費，實踐簡單的生活，立即減少對環境的衝擊與破壞。

3. 探究發現

(1) 有多少人在吃漢堡時會意識到自己成為造成全球環境危機的幫兇？

(2) 你有想過連續吃一個月的速素(麥 X 勞)，且不食用任何其他食物嗎？你可以觀賞「麥胖報告 (Super Size Me)」影片(官方網站：

<http://www.supersizeme.com/>)，揭曉三餐只吃麥當勞所賣的食物，維持人體基本機能運作，身材會變成什麼樣子呢？。



薯條背後的消費鏈

享用薯條 = 阻斷鮭魚的歸鄉路

1. 生活經驗

我又點了一份大薯條，好像實在不怎麼健康，我也覺得這些食物不緊油膩，鹽也太多，但因為從小吃到大，好吃又方便。

薯條炸好了，數一數共約 90 根，長度都在 10 公分左右，成在一個紙盒中，簡直無法相信薯條真得是馬鈴薯做的。

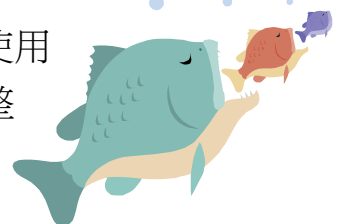
為了確保田裡的馬鈴薯形狀品質一致，薯農所噴灑的化學藥劑加起來，佔所有生產開銷 38% ，其中部分藥劑還會滲入地下造成水污染。



2. 消費覺察

(1) **千挑細選馬鈴薯**：它生長在愛達荷州「蛇河」(Snake River)上游的河谷中，有九成的馬鈴薯都是紅鶴色的伯班客(Burbank)品種；因這種馬鈴薯可以做出可口的薯條，烹調油炸之後不會變軟。

(2) **過分的人工灌溉造成河床乾枯**：一顆馬鈴薯生長需要使用三十公升的水來灌溉，水全來自蛇河，其流域面積有整個科羅拉多州那麼大，造成米爾納水壩(Milner Dam)下



方的河床，在波卡特洛(Pocatello)以西的區域，終年乾枯缺水。

- (3) **阻斷鮭魚的歸鄉路**：蛇河河濱生物的棲息地，以人工蓄水湖和灌溉渠道取而代之，四處興建的水壩，使得 99% 的鮭魚無法洄游。

3. 探究發現

- (1) 思考自己一天的生活是怎麼過的？

每天出門是搭乘汽車還是大眾運輸工具，吃的食物是進口還是在地食材，平時喝的是飲料或是白開水？

- (2) 自己到底進行了哪些消費行為？

是否透過不可思議的消費鏈，從生產、消費到丟棄的過程，可能造成環境生態的破壞，傷及無辜者生存權益，違背社會公平正義。

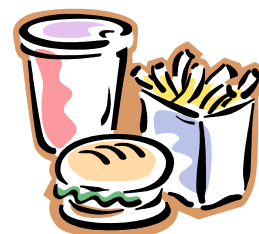


可樂背後的消費鏈

買罐可樂 = 可樂，生態可是不樂

1. 生活經驗

我從口袋掏出幾枚零錢，加價購買一罐可樂，裝在重 15 公克的鋁罐中，一口喝下暢快清涼，此刻全世界有許多都和我一樣，全球的人每天要喝超過 2 億 6500 萬公升的汽水可樂。



2. 消費覺察

- (1) 一罐可樂的背後真相：製造鋁罐的工廠 24 小時運作，盛裝的鋁罐鋁礦土甚至來自澳洲（開採鋁礦的過程所破壞地表面積，是開採其他礦石所望塵莫及的），過程中再加入日本產的氧化鈣一起烘焙。不但消耗大量能源，同時也溢出化學物質滲進大氣層之中，對全球氣候造成無法彌補的傷害。

- (2) 好喝的可樂飲料是由水加碳酸製作而成，包含了玉米糖漿檸檬酸及香料混合物(一種含香料防腐劑咖啡因及人工色素秘密配方)與水混合而成，再摻入二氧化碳。其中玉米糖漿產自愛荷華洲免不了還帶著農藥。



3.探究發現

把環保視為一種生活態度時，或許，環保可以從消費供需改變找出另一條出路！

(1)如果我們都知道可樂背後的消費鏈，可以抵擋它的誘惑嗎？消費者如何戰勝？

(2)可樂公司全球的營業額恐怕是不為人知的秘密，他們存在的信念是什麼？難道只求賺錢，就可以對於生態浩劫默不作聲嗎？

走過必有痕跡 沒有人可以脫離消費

但，卻可以透過觀念的改變與新的消費習慣

把環保落實在生活之中 並實踐「少即是快樂」的生活理念



國際教育中學堂_我思、我見、我行動

1. 看過以上文章後，寫下你印象最深刻的三個部分：(投入)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

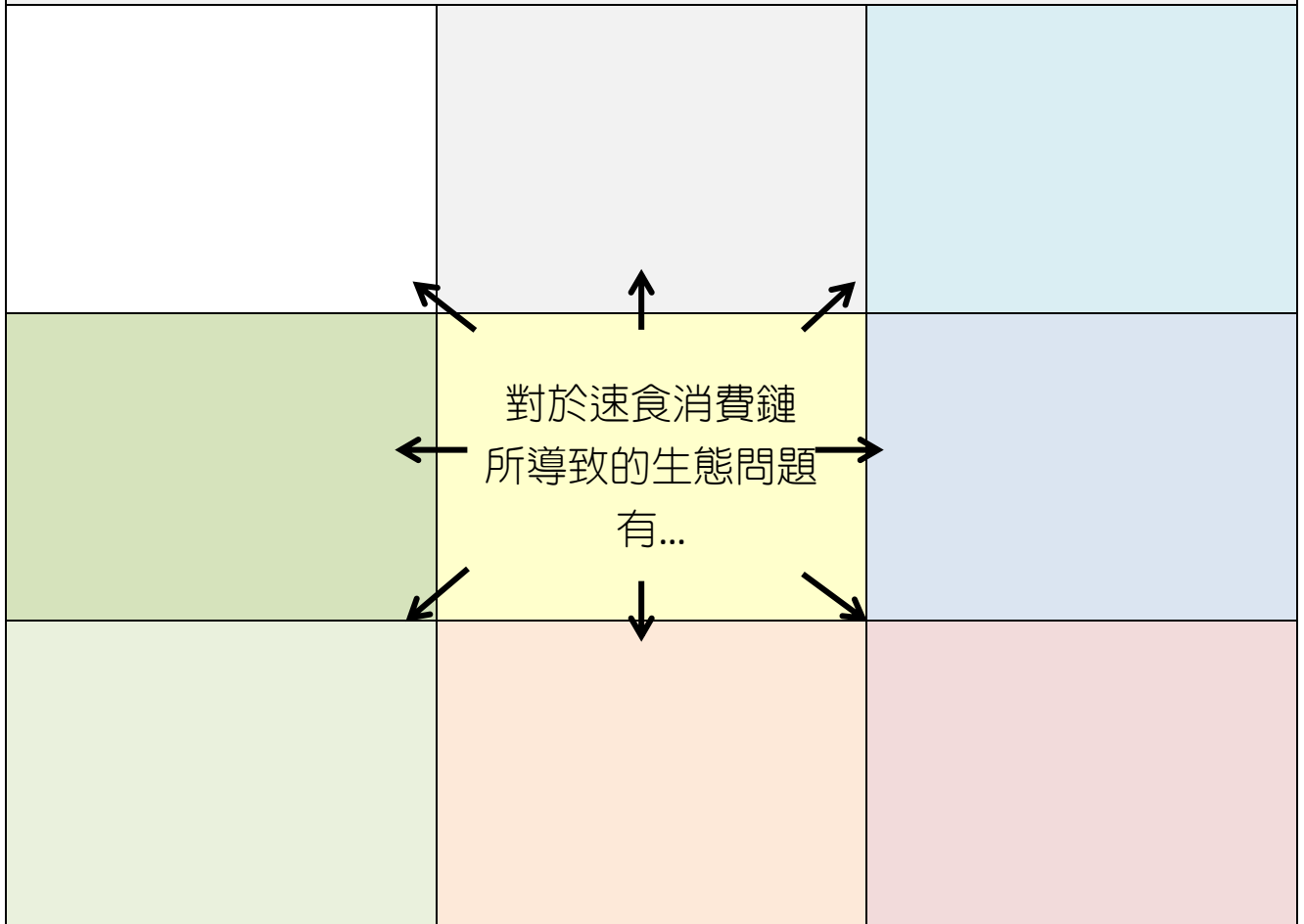
2. 請分享你曾經吃過速食(漢堡、薯條、可樂等)的經驗？(投入、認同)

(1) 通常什麼情況下會購買速食：

(2) 當時的心情是如何：

(3) 看完文章內容後，對於速食的看法，有沒有改變呢？

3. 你認為對於速食消費鏈，所導致的生態問題有改善的方法有哪些？請運用「曼陀羅思考技法」 提列出來？



4. 如果我們都知道漢堡/薯條/可樂背後的消費鏈，你可以抵擋它的誘惑嗎？你認為世界公民消費者要如何戰勝？請例舉至少三項行動。(投射與淨化)

例如：購買可以重複使用裝水的飲料罐。

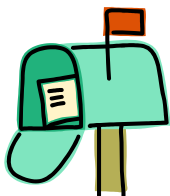
(1)

(2)

(3)

5. 請你些一封信 (約 200 字) 給販售漢堡/薯條/可樂的跨國企業公司, 譴責其罔顧於生態浩劫, 漠視不作聲的行徑? (領悟、應用)

親愛的 _____



_____ 敬上

主題四：全球化大追擊_關懷篇

給同學的話

聽到「AIDS」你想到什麼？當世界都在探究愛滋病(AIDS)是如何對全球人類健康與生存造成重大威脅時，卻有一群失去父母的愛滋遺孤，必須面臨生活貧困、被歧視排斥的無情對待，這些幼小的生命等待你我關懷與伸出援手。

本主題將引導你理解全球愛滋疫情的嚴重性，去體會全球生命共同體的相互依賴關係，增進自我的公民意識與道德責任，並藉由「HOPE 希望計畫」的關懷愛滋行動實例，學習以實際行動來展現對愛滋的關懷與協助。



國際教育中學堂_短文賞析

全球化大追擊 關懷愛滋篇

心中有愛 愛滋(AIDS)不再

全世界都在關懷愛滋，那你呢？

世界每分鐘內就有 5 人因愛滋死去

愛滋疫情持續蔓延 感染人口逐漸年輕化



愛滋病毒自 50 年前自非洲雨林中出現至今，已藉由人類宿主離開叢林，跨上一條超乎想像的高速公路不斷地狂奔到世界各地，愛滋疫情無法獲得控制，仍不斷擴散、演化持續向新的地區蔓延。多年來，由起初的 20 個病例

惡化至今，依據聯合國愛滋計畫署(UNAIDS)資料顯示，目前已有 2,500 萬人死於愛滋病，3,300 萬人感染愛滋，而每天有 8,000 人死於愛滋，每年新增的愛滋病患亦有數百萬之多。世界衛生組織估計在五年內感染人數將增加一倍。在非洲撒哈拉以南地區是全世界愛滋三分之二感染人口的居住地，在這其中，有 200 萬人是兒童。在台灣國內愛滋人口逐漸年輕化，感染人數增加率最快的是 15-24 的年輕族群。



一群失去父母的愛滋遺孤

面臨貧窮、被拒絕 生命及未來堪慮

愛滋遺孤所面對的困境，包括：因為貧窮，許多愛滋病人沒有機會接受醫療照顧，又因為社會對愛滋的污名化，兒童往往成為罹病父母主要或唯一的照顧者，擔起養家的重擔。看護垂死的父母所需付出的時間、體力與經濟資源，讓兒童非常辛苦，許多兒童必須放棄學業，更同時延伸出營養不良、心靈創傷、社會安全網崩解等困境。

更雪上加霜的是，家有愛滋感染者的兒童，經常受親戚與鄰人排斥，即使在他們成為孤兒之後，原本應該負起撫養責任的親人，反而因為害怕被感染而將他們逐出家門。這對兒童的心靈造成嚴重的傷害，產生憂鬱或創傷後壓力的症狀。在非洲史瓦濟蘭，即有 10% 的家庭由孤兒持家，這許多兒童最後流落在都市的街頭討生活。

「HOPE 希望計畫」(HIV/AIDS Hope Initiative)

幫助愛滋遺孤獲得關愛 青少年免於愛滋威脅

面對這場全球性的災難，世界展望會將愛滋防治關懷計劃以「HOPE」為名，積極對愛滋遺孤給予關愛和幫助：

『H』就是 HELP — 幫助愛滋病患

『O』是 ORPHAN — 關顧愛滋遺孤

『P』是 PREVENT — 預防愛滋感染

『E』是 EDUCATE — 教育大眾認識愛滋病



圖片來源：台灣世界展望會 <http://www.worldvision.org.tw/news/news-081201.htm>

世界展望會在許多非洲、亞洲愛滋病猖獗的國家，疫情嚴重的社區提供如乾淨飲水、營養食物、醫療照顧、教育機會以及愛滋篩檢與諮詢等，讓居民知道如何保護自己與兒女，也與地方上的教會和社區領袖一同合作，探訪愛滋遺孤與愛滋帶原者的家庭，安慰鼓勵這些兒童與家庭並提供支助，陪伴他們度過難關，致力降低愛滋病帶來的傷害！。



健康便利貼

紅絲帶



(L)

Love (用愛)
Live (用心)
Life (用情)

紅絲帶是關懷愛滋病的國際性標誌，提醒人們對抗愛滋病的運動仍要努力。紅絲帶代表一份聲明：「關心、關懷受愛滋病病毒感染的人士，並積極支持從事預防愛滋病工作的人士及機構」。

由於愛滋病的治癒方法仍在不斷地發展中，因此，預防是絕對必要的工作。數百萬青少年的知識不足以保護自己不受感染，世界展望會在非洲撒哈拉以南地區所做的調查發現，只有 21% 少女與 30% 青少年具備愛滋預防的基本常識。

愛滋病的危機勢不可當，2011 年台灣世界展望會投入印度、馬拉威、莫三比克等國的愛滋病患照顧與愛滋遺孤關愛計畫。青少年的你也可加入愛滋關懷的行列，而肩負起地球村一員的責任，例如參與**國際愛滋日紅絲帶活動**、捐款幫助愛滋遺孤，幫助社區防治愛滋倡議活動，遏止愛滋病繼續蔓延，拯救無數條在困境中掙扎的生命。

愛滋關懷在非洲、亞洲與台灣～

非洲烏干達卡桑岡貝的約瑟(Joseph Senyonga)牧師的孩子，是村子裡第一個愛滋感染者，他提到：「疾病、死亡、恐懼、懷疑開始籠罩我們家。」在那段黑暗的日子，人們紛紛走避甚至朝他們吐口水.....，當世界展望會開始在烏干達對抗愛滋病，讓愛滋病患誠實地分享和教育人們愛滋病的成因與預防之道，讓年輕的滋帶原母親避免將病毒傳染給新生兒，原本充斥的恐懼氣氛被一種新的感覺所取代，除去了污名化的影響，人們開始學習彼此相愛，現在約瑟牧師的教會人數增多一倍。

亞洲印度目前已有 250 萬人感染愛滋病，清奈是全印度疫情最嚴重的地區之一。而愛滋的污名化更讓許多人陷入受排斥、窮困、沒有未來的深淵，其中以婦女尤甚，瑪西瓦麗(Maheswari)就是其中一位。當世界展望會找到瑪西瓦麗的時候，這一位 5 個孩子的母親瘦得只剩皮包骨，她被娘家趕出來，當工作人員用手碰觸她時，她忍不住哭了起來，這是第一次有人知道她得愛滋病還願意碰觸她，「我不敢相信有人願意照顧像我這樣的人。」。如今瑪西瓦麗已恢復健康和工作，並且滿心感恩。



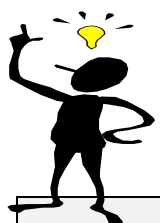
台灣「酷酷嫂」周美青現身關愛之家，陪伴愛滋病童看繪本說故事，與孩子們一起擁抱，開懷大笑，手舞足蹈，用關懷態度去接納他們。



接納、關懷，才能改變



圖片來源：http://www.hhat.org/news_view.php?id=115&topic=%E6%9C%80%E6%96%B0%E6%B6%88%E6%81%AF



國際教育中學堂_我思、我見、我行動

1. 上網查尋並簡介「世界展望會」，以及介紹該機構曾經倡導過哪些關懷愛滋公益的活動？(投入)

世界展望會簡介：



倡導的關懷愛滋活動有：

2. 愛滋病盛行的國家、感染愛滋病的年輕人、失去父母的愛滋遺孤，三者所面對的困境有哪些？(投入、認同)

(1) 愛滋病盛行的國家→困境：

(2) 感染愛滋病的年輕人→困境：

(3) 失去父母的愛滋遺孤→困境：

3. 對於目前愛滋病全球的疫情，最令人擔憂的是什麼？你認為改善的方法有哪些？運用「曼陀羅思考技法」 提列出來？（投射與淨化）

改善方法：
加強對青少年自我保護與愛滋預防教育。

改善方法：

改善方法：

擔憂：
例如，愛滋感染的人口越來越年輕。

擔憂：

擔憂：

改善方法：

擔憂：

對於愛滋病目前的
全球疫情，最令你擔
憂的地方是...

擔憂：

改善方法：

擔憂：

擔憂：

擔憂：

改善方法：

改善方法：

改善方法：

4. 你我一起展現對國際關懷愛滋行動的支持，增進全球公民責任感，請完成以下活動：（投射與淨化）

關「愛」無界限

(1) 為了響應關懷愛滋的行動，世界衛生組織訂定明定每年_____月_____日為國際愛滋日。

(2) 當天你可以在胸前別上 _____，來表示對國際關懷愛滋行動的支持。

剪下紅色緞帶
(約 10 公分)，
折成「紅絲帶」標誌
黏貼在下面空白處



請完成以下的語句—

- 如果我是愛滋感染者，我……



- 身為世界公民關懷愛滋是我的責任，我可以……

【叮嚀】製作「紅絲帶」的方法很簡單，準備好一卷平日包裝禮物的紅色絲帶、一卷雙面膠帶和幾支釘書機，剪取約十公分長度的絲帶。我們先將它 1)對摺、2)交疊成簡單英文字母小寫的 L，3)再在交叉點以釘書針固定，4)然後在絲帶背面的釘書針上覆蓋貼上一段雙面膠帶，5)撕下膠帶的另一面，6)直接貼在胸前固定即可。

5. 你知道嗎？國內外有許多名人都挺身站出來支持關懷愛滋的行動：（領悟、應用）



(1) 請問 T 恤上的英文字是甚麼意思？

(2) 你覺得為什麼名人 (Hebe) 為什麼要穿上這 T 恤？
(目的是什麼？)

(3) 請寫出國內外曾經公開支持關懷愛滋的名人？

(三位以上) _____

(4)  請創意繪製愛滋關懷 T 恤：

(5) 如果要義賣，你認為定價

是_____元。

(6) 義賣所得，你想捐給哪一個機構？

用途做什麼？



